

מאמר דניאל

העלון טעון גניזה, אין לקרוא בזמן התפילה!

פרשת תולדות

זמן השבת				הומינס ע"מ ל"ה "או הריב"ט"
ר"ת	כניסת שבת	יציאת שבת		
17:44	17:11	16:01	ירושלים	
17:40	17:08	16:17	ת"א	
17:39	17:08	16:17	חיפה	
17:44	17:11	16:21	באר שבע	

שבת שלום ומבורך!



"ויעתר לו ה' ותודה רבקה אשתו" - תפילה של צדיק בן רשע, ולכון התרצה ה' לתפילתו של יrecht מאשר לתפילתה של רבקה. (על פי פירוש ר"ש"י הקדוש)

ואפשר להקשوت, הרי הגמרא בתעניית דף כ"ה (מעשה ברבי אליעזר שיריד לפני התיבה ואמר עשרים וארבע ברכות ולא נעה). ירד רביע עקיבא אחורי ואמר אבינו מלכנו אין לנו מלך אלא אתה, אבינו מלכנו רחם علينا, וירדו גשמי). הקושיה שנשאלת הרי רביע אליעזר היה מושפחת צדיקים מיווחסת, היה צדיק בן גרים (צדיק בן רשע) אך איך כאן הגמרא מරאה לנו הנהר, שתפילת צדיק בן רשע עדיפה על צדיק בן צדיק?

על זה עונה החיד"א (ר' חיים יוסף דוד אוזלאי), שיש הבדל בין צדיק בן רשע (רביע עקיבא) שמתפלל לצורך דבריהם (שיריד גשם בשבייל כולם) לבין צדיק בן רשע (רבקה) שמתפלל תפילה לצורכו ולא עבור הרבים. ומסביר החיד"א, שכאשר מתפלל על הרבה, אינו זקוק לזכות אבותיו כי כל כוונתו עברו הציבור ואין לו להישען אלא על אביהם של כל ישראל שלמענים הוא מתפלל.

ואדרבה תפילתו על אחרים והזלתה אהובה אצל הקדוש ברוך הוא.

ונקשה קושיה, מדוע היה צריך להתפלל לנוכח אשתו? ואפשר לפרש זאת על פי האופן שבו התפלל משה רבנו על מרים אחותו: "אל נא רפא נא לה" כיון שהייתה לידו, הוא לא האזכיר את שמה. ולכן מכיוון שיזחק לא רצה להזכיר את שם אביה הרשע של רבקה (רבקה בת בתואל), لكن התפלל לנוכח אשתו כדי שלא יצטרך להזכיר את שם אביה הרשע שהוא מעכב את הבדכה.

"ויתורצטו הבנים בקרבה ותאמור אם כן למה זה אני ותולך לדרש את ה'" - לפי דברי ר"ש"י הקדוש, כאשר רבקה הייתה עוברת על פתחי תורה, יעקב רצה לצאת החוצה מבטנה. וכאשר עברה על פתחי עבודה זהה, עשו רצה לצאת. לגבי עשיינו מובן מדוע רצה לצאת, אך לא מובן מדוע יעקב רצה לצאת? והרי לפי הגמרא במסכת נדה (דף ל', עמן ב') מלך ה' מלמד את התינוק תורה בבעניהם. אז מדוע יעקב רצה לצאת החוצה מאשר ללימוד תורה עם מלך ה'? ומתרצים שיזהר טוב לצאת לעולם ולוותר על לימוד עם מלך ה', מאשר להישאר במחיצת עשיינו הרשע. סיבה נוספת, יעקב ידע שאין שהוא נולד התורה תשכח ממנו, שכן העדי נבר לנצח ולהתחליל ללימוד תורה מחדש כדי שהתורה לא תשכח ממנו ותתקיים בו. סיבה נוספת, "יפה תורה עם דרך ארץ" כולם, יעקב אבינו רצה לקיים את התורה שלמדו, כי יש מציאות של אדם לחברו ושל אדם למקום (לבורא עולם) שהוא לא יכול לקיים בבטן אitem, וכן העדייך לצאת החוצה. והסבירה הרביעית, רצה יעקב אבינו לעתול על התורה וללמוד אותה מותן עמל ויגעה מאשר עם מלך ה' - תורה ללא עמל ויגעה.

העלזון מוקדש לעילוי נשמות:

שמעון בן עיישה	גרשון בן רחמה	אורלי בת סעידה	נוריה בת נעימה	קורקב בת אביגיל	איןס בת מרים	חדרווה בת מסעודה	ציפורה בת רבקה	ד'ין בת מזל	שרה בת זילפה	אליס עיטה בת סימי	יעקב בן סעידה
יעחק בן רחל	אהרון בן חזה	אהרונה בת נערם	ח'י בן ירדינה	חנןיה בן אסתר	יוסטן בת מרים	יוחנן בן תעמו	יונתן בן בסקי	וותנאן בן אורלי	ישראל בן נזוי	יעקב עיטה בת סימי	
דוד בן נטע	ח'י בן ירדינה	נוריה בת נערם	קורקב בת אביגיל	חנןיה בן אסתר	איןס בת מרים	חדרווה בת מסעודה	ציפורה בת רבקה	ד'ין בת מזל	שרה בת זילפה	אליס עיטה בת סימי	
יקוטיאל בן שושנה	חנןיה בן אסתר	אורלי בת סעידה	קורקב בת אביגיל	יוסטן בת מרים	חדרווה בת מסעודה	יוחנן בן תעמו	ציפורה בת רבקה	ד'ין בת מזל	שרה בת זילפה	אליס עיטה בת סימי	
דוד בן אוריות	יעקב עיטה בת סימי										

"אתה נמצא במקום בו נמצאות מוחשובות.
ודא שמחשובותיך נמצאות במקום בו אתה
רוצה להיות" (רבי נחמן מברסלב)



ראשון ג' כסלו	שני ד' כסלו	שלישי ה' כסלו	רביעי ו' כסלו	חמישי חמ"ש	שישי חמ"ז	שביעי חמ"ז	רביעי חמ"ז	חמישי חמ"ז	שישי חמ"ז	שביעי חמ"ז	ראשון ט' כסלו
פעירת הצדיקים: ר' דובנער מלובוביין'	פעירת הצדיקים: ר' חלפון לבטן ר' אשר לעמיל לוי ר' אברהם הכהן	פעירת הצדיקים: ר' שלמה בנימין אשלאג (הסתולם)	ברכת לבנה בערב פעירת הצדיקים: ר' מאיר רובען	פעירת הצדיקים: המהרש"א הקדוש ר' דניאל אלקלעי	פעירת הצדיקים: ר' רפאל כדיר צבאן						פעירת הצדיקים: ר' בנימין וולף פאפר ר' יצחקאל הכהן



מתורתו של הרב הגאון יורם מיכאל אברג'ל

בצור ירום

גם בנוסף לשאלת הראשונה ישנה שאלה נוספת נספחת. יש לשים לב תמיד, כי שהדברים של האדמו"ר הזקן מייסדים על דרך ארץ ורגישות לזרות, כי אצל החסידות יש כלל, לא משתחמים במושג "חו"ץ מזה" אלא "בנוסף לזה", כיון שיש ביןיהם הבדל עצום. כאשרם "חו"ץ מזה" ממשען (הכוונה) שמה שאמרת או מה שהוזכר קודם, אין בו ממש, אבל כאשרם "בנוסף לזה" ממשען, הכוונה שמה שאמרת זה מצוין, אבל בנוסף לזה יש עוד משחו. וכך אמר הרוב, שבנוסף לקושיא הקודמת, שיש סתירה בין המשנה באבות לרבייתא שמשבחים אותן. עוד קשה, איך אפשר לבקש מהאדם שיחסוב את עצמו כרע, הרי אם היה בעינו רודש, ירע לבבו והוא נעצב, ולא יוכל לעובדו ה' בשמה ובוטוב לבב - אחד החידקים הטורפים את נפש האדם היא העצבות, לא עליינו. זהו דבר מסוכן מאוד, וזה מראה שנסתלקה ממנה השכינה, כמו שקרה אצל אלישע הנביא, כשהוא בא לידי עצובן, מיד נסתלקה ממנה רוח הקודש, עד שביקש "ועתה קחו לי מגן והיה לנו המגן ותהי עליון יד ה'" (מלכים-ב' ג').

אומר הבעל שם טוב הקדוש, שעיקר העונשים שמקבלים בעולם הזה, בגון בעיות ויסורים עם הילדים, עם האישה, או בפרנסת הערים מאגים עד פת לחם, הכל בגל העצבות. הוא בדק בשורש הערים וראה שהעצבות היא שורש כל הפורענות. וכך אמר לא מצליח בלימוד, יידע שזה שכלל שהוא עצוב, או אם הוא נכשל בחינוך הילדים או בזוגיותו שלו עם אשתו, ידע שככל זה בגל העצבות. על זה נאמר "תחת אשר לא נבדת את ה' אלקין בשמה ובוטוב לבב" (דברים כ"ח).

נבדת, אבל לא בשמה, על זה מגיעים כל התשעים ושמונה קלות שבפרשת כי תבוא, لكن מי שרוצה להתפטר מכל הקללות האלה, חייב להיות בשמה תהميد.

זה יסוד תורה רבינו נחמן, מצווה גדולה להיות בשמה תהميد.

אמרי נועם

ברכותיו של יצחק אבינו ע"ה פותחות במלילים "ויתן לך האלוקים ומיכיון שזה פתיחה לברכות שואל רשות", מדוע לא פתח במלילה "ויתן לך" למה כתוב עט ו' ויתן? ובאי רשותי הסבר ממדרשו רבה ש"ויתן לך" פירושו "ויתן ויחזור מלבד הפשט, שבכוונות המדרש, שיצחק בירך את יעקב שהו יתברך יתן לו את כל הטוב באופן תהמיד ללא הפסקה, יש לבאר גם על דרך החסידות, כי לפעמים אומנם רצון הבורא להשפיע ברכה לאדם, אך מכיוון שאדם זה לא ראוי לקבל את הברכה מצד מעשיו הרעים, הוא לא בבחינת כל מחזק ברכה, כתוצאה מכך הברכה נמנעת מהגיון אליו. ומיכיון שיצחק חשב שכעת הוא מביך את עשו (הוא לא ידע שהוא מביך את יעקב), לכן יצחק חשב שעשו לא כל שיכול לקבל את הברכה, לכן בירך אותו "ויתן לך האלוקים" יתן ויחזור ויתן, ככלומר יתן לך את הכל ויזכה יותר להיות ראוי לברכה ולאחר מכן, אף ייחזור ויתן לך את הברכה עצמה. אך בפועל, מי שקיבל את הברכות היה יעקב אבינו ולא עשו הרשות. יצא מכך רוח עצום לכל זדעו של יעקב אבינו, שגם אם חילתה היה בעם ישראל מישחו שלא ראוי לקבל את הברכה מצד מעשיו, תפעל ברכותו של יצחק עליון, שה' יرحم עליון ולא ימנע ממנו את הברכה. אלא יעוזר לו לשוב בתשובה שלמה עד שיחפהו להיות "כל שמחzik ברכה" שראו לקביל את הברכה, ולאחר מכן ישפייע עליון את הברכה בבחינות "ויתן ויחזור ויתן". וכן יש רוח עצום ביותר לעם ישראל. כל יהודי שהיה, גם הרחוק ביותר מדרך ה', יرحم עליון בכל זאת ואת הברכה.



הליכותו והנהגותו בקדוש של סידנא בבא סאלי

אחיו של הbabא סאלי, רבי דוד ז"ע, ציווה על שני ספרים מומחים וידא שמיים בתכליות, שככל אחד מהם יכתוב לו ספר תורה. ואת הספר שימצא חן בעיניו, יקח לעצמו. האחד, היה ר' משה מלול צ"ל, והשני היה ר' יחיא. ר' משה מלול ישב בטור בית העבלה של ר' דוד, שבו היה מקומו עמוק (ארכובים מדרגות), והוא זהobar מים חיים. בכל פעם שהגיע ר' משה לשם ה' היה יורד ועובד ואחר כך היה כותב את שם ה' וממשיכ בכתיבה הספר, במקומו, היה נהוג לטבול הקדש קודשים ר' דוד אחיו של הbabא סאלי בעצמו, ופעם אחת הגיע ר' דוד לטבול, ומצא שם ר' משה מלול צ"ל טובל, התפלא מאד ר' דוד, ולפתע עניין ר' דוד את ספר התורה, הסתכל ר' דוד וראה כי הספר הפסיק לפני שם ה' וירד לטבול, אז נזכר לדעת ולהבין ספר זה נכתב בקדושה ועהרה, ולבסוף קנה בספר התורה. כי שניהם היו מושבחים ומהודרים. אך לר' משה, נתן במנונה גם כבשה לאות הוקרה על פעולתו הקדושה בעת כתיבת שם ה' בברא סאלி הקפיד מאד שכל מי שהיה כותב עבורי תפילין או ספר תורה, יהיה אדם ירא שמיים. ובהמשך נספר סיפורים כיצד היה הbabא סאלי הקדוש מגלה מי כתוב את שם שמיים ומה היו כוונונטייו בזמן כתיבת האותיות.



רבנו הקדוש רבי נחמן מברסלב

צדיק רבי נחמן מברסלב, נהוג היה להתענות הרבה, והכל בימי נעריו ממש. אך עיקר עבודתו של ר' יודה להגיע לקדושה וגדולה, היה עבודת התפילה. ר' יובי תפילות ובקשות ותחנונים לה' יתברך, שיזכה ברחמי המרובים ויקרבו לעובודתו יתברך. והיה מרובה באמירות תהילים. וכשהיה מדבר עם ה' היה מדבר בלשונו מילים היוצאים מתוך הלב, וזה עיקר עבודתו שזכה בעזרת התפילה והתחנונים לה' להגיעה לקדושה ונשגבה. ואמר שעל ידי ר' יובי התפילות והתחנונים לה' באמות עמוקה הלב, אפשר להשיג הרבה יותר על ידי תפילות ולימוד התורה, מאשר על ידי צמורות ותענית וסיגופים, ואילו היה יודע זאת לפני כן, לא היה משבר גוף וסובל סיגופים הנ"ל (שבחי הר' ט').

ובאמת גם בדור זה, עדיף שילמד תורה ורבה באמירות תהילים עמוקה הלב, וידבו אל ה', מאשר יתענה בסיגופים וכו'..

אם אתם יכולים להיות שותפים בזיכרוי הרביים!

לקבלת העלוון באיזור מגוריכם, ולהקדשתם להצלחה, רפואיים או לעליון נשמות קירכם ולהיות שותפים בזיכרוי הרביים.

צורך קשר במס' 0523458725

הבעל שם טוב הקדוש



ימיו של בעל שם טוב הגיעו לקיצם. הוא קרא לכל אחד מתלמידיו והורה לו במא יעסוק בהמשך חייו. בסוף הוא קרא גם למשרתו ר' יעקב, ואמר לו:
"תפקידך יהיה לעبور ממקומות למקום ולספר סיורים עליי, ומשמעות המופת שראית ושתספר, תזכה לשירותות גדולה".

לאחר פטירת בעל שם טוב, כל אחד מהתלמידים פנה לדרכו, לבקש את השילוחות שייעד להם ربם. גם ר' יעקב המשרת, עשה כפי שציווה עליו בעל שם טוב, והוא ננד מקומות למקום ולספר סיורים עליי, ומשמעות המופת שראית ושתספר, תזכה לשירותות גדולה".
בעל שם טוב, יותר מכך, הפרנסה הייתה דחופה מאוד. אך התלמיד לא התיאש, הוא האמין בברכתו של רבו. יום אחד, ר' יעקב ראה מודעה "גביר עשיר באיטליה, מתחפש איש המכיר את בעל שם טוב הקדוש, ויזען לספר סיורים עליי. על כל סיפור הבטיח העשר סכום כסף עצום. "מצוין" שמה ר' יעקב, הינה ברוכתו של הגביר, ונכנס פנימה להצר, הוא מצא עשיר ממשלים סכום כסף גדול עברו סיור. הוא לך הלוואה, וכונה כרטיס לאיטליה.
ఈ השינוי לאחוזה של הגביר, ואכן היה מתקיים. הוא מצא עשיר ממשלים סכום כסף גדול עברו סיור. הוא ראה את בית הכנסת הענק, הוא האמין בברכתו של ר' יעקב, ר' יעקב נכנס ובקש להיפגש עם הגביר, כשהשנאל לאיזה מערה הגיע,
אמר ר' יעקב: "על מנת לספר לו סיורי בעל שם טוב." משורת הגביר חזר ואמר לר' יעקב, "בעל הבית ישמה אם תוכל ליישאר איתנו בשבת הקדשה
ובמשך השבת תספר אוזות סיורים עליי, אין מכיר את בעל שם טוב באופן אישי, יוכל לספר לכם כמה סיורים שרך תרצו". כאשר הגביר שמע על כך, הוא פרסם בכל איטליה, משורתו של בעל שם טוב מתארח אצלו, וכל המונחים מודען להታරה שבאהזזה. תפילה ערבית של שבת הסתיימה וכולם פנו לחדר האוכל המפואר. באמצעות הסעודה, קם הגביר, וביקש מר' יעקב לספר סיור. ר' יעקב לפתח שעבה הכל ולא נזכר בשום סיור. מחשבותיו התבבללו, ללא שום סיבה הגיונית. "כנראה אתה עייף או מתרgesch, לא נראה, מחר תספר לנו סיור" אמר הגביר לר' יעקב. אך גם ביום השבת בסעודה השליישית, הדבר חזר על עצמו. "מן השמיים מונעים ממי לספר" אמר ר' יעקב לגביו. בעל הבית היה בצער רב. לאחר ההבדלה, הוא הודה לר' יעקב, ונפרד ממנה לשלום. והינה זה פלא, אין שהסוסים החלו לדוחה, נזכר לפתע ר' יעקב בסיפור. הוא מיד עשה פרסה, הסוטים דחוו לכיוון אחוזתו של הגביר. הוא נכנס לחדרו וראה את הגביר יושב ובוכה. הגביר, בחניון בר' יעקב, שאל לפשר שובו. "זכרתי בסיפור אחד". הגביר שלא האמין למשמע אוזני, שמח שמחה גדולה, ניגב את דעתו ובקש לשומו.
"היה זו בשבת אחת, לפני חג הפסחא של הנוצרים" החל לספר לר' יעקב. "בעל שם טוב היה שרוי בצער ובמוטרד במשך כל אותה שבת. מידי בצתה השבת, ציווה על העגלון לצאת לדורך. הגענו לכפר קטן, הרוחבות היו ריקים, לפתח, צעהה לנו קשייה אחת "יהודים חוסו על נשים, יום חמ לנצח"
היום, כל היהודי שימצא בדרך, בן מות הוא". אולם בעל שם טוב לא התרgesch בדבריה. הוא ביקש להיכנס לביתה לשוקף מבعد לחולן על הכיכר. מהחולן נראתה דמותו של הכהן עומד על במא ומולו נעמדו אלף נוצרים. הם התבוננו לעשות פוגומים ולהשמד יהודים, לפתח, עניינו של הכהן פגשו את עניינו הקדושים של בעל שם טוב הקדש, בעל שם טוב סימן לאוות זומר לעלות אליו לאוות בית. והכהן בלי שם הסבר הגיוני, עזב הכל ועלה לבעל שם טוב, הם הסתגרו בחדר כמה שעות, ומידי לאחר מכן, הכהן ברוח זומר לעלות אליו לאוות בית. זה הסיור, אכן יודע מה עלה בגורלו של הכהן. הגביר, תוך כדי דמעות השיב לר' יעקב "אני הוא הכהן". הימי היהודי לשעבר, המרותי את דתי, עשיתי מעשים רעים, אך בעל שם טוב השיב אותו ליהדות, ונתן לי דרך תשובה מדוייקת, ובירך אותו לעשרהות לסייע, שאלתי אותו לסייע, כיצד אדע, ששלחו לי ותשובתי התקבלה. הוא אמר יום אחד, משורתו הנאמן, יספר לך את הסיור הזה, אז תדע, ששלחו לך מהשימים. וכאשר זה יקרה, תן לו חצי מכסף". הינה לך הכספי. וכן גם קיבל ר' יעקב את ברוכתו של בעל שם טוב להתרפנס בכבוד מהסיפורים.



הרב הגאון הרב ישראל אברג'ל שליט"א

וכן אמר דוד המלך עלי השלום (טהילים קיט, מו), "וזאבדה בעדותיך נגד מלכים ולא אבושים" (כנגד נז כנמר), אף כי היה נרדף ובורח מן העובדי גலולים היה מחזיק בתורתו ולומד, אף כי היו מלווים עליו.
ואמר קל כנשך - כנגד ראות העין, ודימה אותו לנשך כי כאשר הנשך שט באויר, כך הוא ראות העין. לו מוד שטעצים עיניך מראות ברע כי היא תחילת העבירה, שהעין רואה והלב חומד וכלי המעשה גורין.
ואמר גיבור כاري – כנגד הלב, כי הגבורה בעבודת הבודא יתרבורך, היא הלב. ואמר שתחזק את ליבך בעבודתו.
ואמר רץ נצבי – כנגד הרגליים. שרגליך לטוב ירווץ. וכן דוד המלך עלי השלום, היה מתפלל על שלושתם, אלא שינוי הסדר ואמר (טהילים קיט) "הדרני בנתייב מצווותיך" – על הרגליים (כנגד רץ נצבי), ואחר כך "הט ליבי אל עדותיך" (כנגד גיבור כاري). ואחר כך "העבו עני מראות שוא" (כנגד קל כנשך). והזכיר בלב הטהרה ובעין העברה, כי הלב הוא בראותו בדרוך הטובה או לדעה, אף אחר שראה מעשה השוא, על כן התפלל שיעזרנו להטעתו בדרך הטובה, אבל ראות השוא, אינו בראותו כי אפשר שיפגע בו פתאום ויראנן, لكن התפלל שיעביר עניינו מראות שוא ולא יזמיןו לפני כל, لكن צריך האדם להתגבר כاري, לעמוד בבורך לעבודות בוראו, ואף אם ישיאנו יצרו בחרך – איך תעמוד בבורך כי הקור גדול, או ישיאנו בקיין – איך תעמוד ממעיטהך ועדין לא שבעת משנתך, התגבר עליו לkom שתהא אתה מעורר השחרור ולא יהיה הוא מעירך. כמו שאמר דוד המלך עלי השלום, "עורה כבודי עורה הנבל וכנור עיריה שחר" (טהילים נז, ט).



הרב הגאון שלום ארוש שליט"א

ונמה שאמרו "כי טוב לנו עבד את מצרים" זו בחינה שיש לאדם שלא לראות את החושך ואת השקר שהוא נמצא בו. וכך הוא מוכן להסתיכים לחיות חיי עבודה. אילו הייתה להם נקודת אמת היו צדיקים להחליט, שאדרכם ההפלג הוא הנכון. שטוב להם למות אלף פעמים, מאשר להמשיך לחיות בשקר כזה ובעבדות נוראה כזו. וכל שכן, שאליו היה הימת הכרת הטוב, הוא מבינים שטוב להם למות אלף פעמים ולא לכפר בעובתו של משה שעשה עמם טובות כלו. אילו היו מסתכלים בכך על פניו הדברים, עם נקודת אמת, ועם מניינים של הכרת הטוב, הם היו יודעים, שמשה רבנו עשה אתכם אך ורק טוב, ומה שהפכה להיות צרה כזו, זו לא אשמתו, אלא זה ניסיון בשובלים. אם להכיר בטובה או לכפר בטובה חס ושלום.

רְבָנוּ יוֹסֵף הַיִם - הַבָּנָן אִישׁ הַיִּצְחָק



"ואלה תולדות יצחק בן אברהם הוליד את יצחק על פ"ש"י הקדוש: לפ' שהו ליצני הדור ואומרים מאכימלך נתעברה שרה. שחרו כמה שנים שתהה עם אברהם ולא נתעברה ממנה. מה עשה הקב"ה? ציד (עשה) קלסתר פניו של יצחק דומה לאברהם". ומקו"ר דבריו של ר"ש"י בוגרא בבא מציעא (דף פז, ב). ולכן נאמר " אברהם הוליד את יצחק" שלאף אחד לא היה ספק שמאמברם נולד יtzחak. וسؤال הבן איש חי הקדוש, זכותו תגן עליינו, מודע ה' לא עשה מדרש, שיtschak יהיה דומה לאברהם אבינו? ומבי"ה הבן איש חי ממדרש ילקוט שמעוני (ירמיהו כג) למלך ולמלכה ערבים שהיו שחומיים, ואשתו ילדה בן בהיר. המלך נרע, וחשב שאשתו בגדה בו מכיוון שהילד היה בהיר והם נהיט. החל לחכם – רבי עקיבא, מה לעשות בה. שאלו רבי עקיבא "האם יש ביביר פסלים או תמנונות עם פנים יפות? המלך השיב לו שכן. ואז חיד ואמר לו שאין לו מה לדאג שכנראה אשתו רבקה נתנה עיניה בצדות הללו, רק בגין המתחשה בתמנונות יצא הילד כך. אותו דבר אומר הבן איש חי נעל אברהם ושרה. אם יצחק היה נולד מהתחללה דומה לאברהם, אז לא הייתה הוכחה חותכת שיtschak נולד מאברהם, ולצינן הדור היו אומרים שררה חשבה על אברהם ולכן דומה הילד לאברהם. אך מכיוון שתיחילה לא היה דומה יצחק לאברהם, ה' עשה נס, ונחפה קלסתר פניו לשאל אברהם. להוכיח לכול ולהשתיק את כל לייצני הדור – שמאמברם התעברה שרה.

מרן פאר הדור - הרבר עובדיה יוסף זצ"ל



הנמצא בתוך חדר פנימי של בית המורחץ, אינוי רשייא לומר "שלום" לחברו, מפני שהוא של הקב"ה הוא שלום. שנאמר, "ויקרא לו ה' שלום". ומכל מקום, מותר לקרוא לחברו שמו "שלום" בבית המורחץ. וכן מותר לקרוא לחברו שמו "עובדיה" או "עזריה" שנמצא בתוך החדר הפנימי שבבית המורחץ. ובמקומות הצורך, מותר להזכיר בצלבי מצווה, כגון בענייני צדקה, שנמצא בתוך החדר הפנימי של בית המורחץ, אף על פי שאסור להזכיר שם בדברי תורה. (הליכות עולם, ח/א עט' מג).

מים שהיו בתוך כליל ושחו בבית הכסא, ואפילו היו מכוסים, נכוון להחמיר היכן שאפשר שלא לשחות מהם. גם שלא ליטול ידיים מהם. ובשעת הדחק, יש להקל. ובפרט בבתי הכסא של זמינו שיש להקל בהם יותר. (יב"א ח/ג אוי ח/ד ה).

מותר לנגן בעינויו או באוזני AFTER צאתו מבית הכסא קודם שיטול ידיים, אפילו באותו בית הכסא עצמו. שלא החמידו זהה, אלא קודם נטילת ידיים שחירות. שatz הרוח רעה חמורה ביותר. (יב"א ח/ג איא). רוח נחלשה מאוד בזמןנו, ביחד לרעה שהיתה בזמן רבותינו חכמי התלמוד, וכך יש מקום להקל בכמה עניינים שהקפידו חז"ל עליהם משום רוח רעה. (יב"א ח/ט, ד) עלייהם למד בהמשך.



הרבר הגאון ר' ראובן אלבז שליט"א

"אש, מים, מדבר" – אלו שלוש תכונות הנדרשות כדי לזכות在京ין התורה. אש – זו הלהבות דקדושה. התורה משולה לאש – "הלוֹא כה דברי כאש נאם ה'" (ירמיהו כג, כת). אי אפשר לומר את התורה בלי רוח סוערת של חום והתלהבות. אדם צריך לגשת אל דף הגמרה עם כל החיים שבבו. לאש יש תכונה נוספת, "מה אש אינו דולק ייחיד, אף דברי תורה אין מתקיים ביחס" (תענית דף ז' ע"א). כשהמבעירים פיסת עץ בודדת, היא Dolket מן מה, עד שנכנית מלאה. כשהמבעירים שני עצים, יוצרם מדורות. כך התורה הקדושה, ללימוד עצמי יש מגבלת. אדם שি�ושב לבדו והוגה בתורה, עם כל המעלה הגדולה, חסר לו את החידוד, את הלבון של הדברים. על ידי לימוד בחבורות הדברים מתחדים ומתלבנים. "מה בדzel זה, אחד מחדד את חברו – אף שני תלמידי חכמים מחדדין זה את זה בהלכה. (תענית, שמ).

אולם, כל דבר צריך להיות בשליטה, לעתים מutowת התלהבות בלימוד, האדם רואה מול עניין ורק את דף הגמרה ולא רואה שום דבר אחר, כולל את החבורותא שלו. זה עלול להיות מסוכן, מזור להט וחשקת התורה, האדם עלול לדורך על הזולות. זיהירות ! אתה לא לבד בעולם, יש בני אדם מולך. הייזה שתוරך לא תהיה על חשבון "בן אדם לחברו שלך". לשם כך אתה צריך למים, לצנן את הלחת המיותר שעולול לחזור מהגבילות המותרים. ישנה תכונה נוספת למים, הם יודדים מקום גבוה למקומות נמוך, על כך אמרת הגמара "למה גונשלו דברי תורה למים, לומר לך, מה מים מניחים מקום גבוה והולכים למקום נמוך, אף דברי תורה אין מתקיים אלא במים שדעתו שלפה. (ענוהה) ועל כך נזכר בשבוע הבא.

העלון מוקדש להצלחת:

אוריאל בן ציפורה	ויאאן בת נוריה
עזרא בן נאווה	אליעד אליהו בן אדריאלה
אלעזר בן כוכבה	גיא בן אידיס
עזרא ודליה חמרה	בת חן בת עירית

העלון מוקדש לרופאות:

רב אפרים בן מחבובה	ראובן בן חנה
צ'יצ'אן בן ביסקה	לייטל בת אורנה חווה
חזהה בת חביבה	מרים בת אסתור בלוד
אהוד בן רבקה	יוסף בן שושנה

ען חיים היא למחזיקים בה"

המעוניינים לסייע בהוצאות העלון ובזכיות הרבנים, מוזמנים ליצור קשר :

טלפון: 0523458725 או מייל: mahamardaniel@walla.co.il